

Описание
Основной образовательной программы
основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
№164»

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) (новая редакция) разработана педагогическим коллективом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №164» (далее – МКОУ ООШ №164) на основе анализа деятельности общеобразовательной организации, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа МКОУ ООШ № 164 является нормативным документом, регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ООП ООО определяет стратегию развития цели, задачи и направления совершенствования образовательной деятельности с позиций приоритетных направлений развития современного образования на основе системного подхода.

ООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание ООП ООО ориентировано на удовлетворение *государственного заказа*:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально грамотной, устойчиво развитой личности.

социального заказа:

- организация образовательной деятельности в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание личности учащегося, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни

Содержание ООП ООО учитывает особенности базы ее реализации. Деятельность педагогического коллектива МКОУ ООШ № 164 направлена на создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического и психологического развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, через создание адаптивной педагогической системы. Педагогический коллектив работает над проблемой: *«Обеспечение повышения качества образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».*

В МКОУ ООШ№ 164 реализуются образовательные программы начального и основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной деятельности способствует сохранению и укреплению их здоровья. Система внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность, олимпиадное движение, конкурсы, традиционные мероприятия обеспечивают индивидуализацию образования.

Содержание ООП ООО структурировано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел представлен: 1) Пояснительной запиской, раскрывающей цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО; принципы и подходы к формированию ООП ООО.

2) Планируемыми результатами освоения обучающимися ООП ООО обеспечивающими связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО и являющимися содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3) Системой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, включающей описание организации и содержания текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся, а так же государственной итоговой аттестации обучающихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, обеспечивающую развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности, овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий,
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы, направленную на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении ООП ООО, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- календарный учебный график, определяющий чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года;

- план внеурочной деятельности, обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающую достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, включающую описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

Контроль состояния системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ №164.

Результатом реализации ООП ООО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда.

Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Контроль за ходом реализации ООП ООО может осуществляться в процессе экспертных проверок с участием представителей региональных, муниципальных, районных органов управления образования, а также органами общественного контроля.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации предполагаемых результатах деятельности по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей (законных представителей) и обучающихся, возможностей для взаимодействия.

Педагогам:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися ООП ООО;

- для регулирования отношений субъектов образовательной деятельности, принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.