

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 164»

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.
Н.Н.Хлыновская

Согласовано:
Зам. директора
по УВР
М.Г.Решетова

Утверждаю:
Директор школы
Ю.И.Ващенко
Приказ № 310-а
от «27» 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7-9 класс

Составитель
Музыкаева Елена
Александровна

п.Амзас
2020г

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения:

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Содержание учебного предмета, курса

7 класс

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений. Цунами и причины их возникновения. Поражающие факторы цунами и их последствия. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления. Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасность человека.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. Дорожно – транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах.

Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.

Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары, обморожение. Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. **Проекты.**

8 класс

Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.

Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Пожары и взрывы. Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия от пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.

Гидродинамические аварии.

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Нарушение экологического равновесия.

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель - главный участник дорожного движения. Проезд перекрёстка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Проекты. Как защитить себя при угрозе террористического акта. Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция лёгких. Наружный массаж сердца.

9 класс

Основы комплексной безопасности

Основы безопасности личности, общества и государства. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая

база противодействия терроризму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 105 часов).

7 класс

№	Название темы, раздела программы.	Кол-во часов
Модуль 1.		
	Основы безопасности личности, общества и государства	
1.	<u>Основы комплексной безопасности.</u> Гл.1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
2.	<u>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u> Гл.2. ЧС геологического характера. Гл.3. ЧС метеорологического характера. Гл.4. ЧС гидрологического характера. Гл.5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения.	21
3.	<u>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</u> Гл.6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
Модуль 2.		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
4.	<u>Основы здорового образа жизни</u> Гл.7. Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека.	5
5.	<u>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</u> Гл.8. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
		35

8 класс

№	Название темы, раздела программы.	Кол-во часов
1	<u>Основы комплексной безопасности.</u> Гл.1.Пожарная безопасность. Гл.2.Безопасность на дорогах. Гл.3.Безопасность на водоемах. Гл.4.Экология и безопасность. Гл.5.ЧС техногенного характера и их возможные последствия	16
2	<u>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</u> Гл.6.Обеспечение безопасности населения от ЧС. Гл.7.Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.	6
3	<u>Основы здорового образа жизни.</u> Гл.8.Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
4	<u>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</u> Гл.9.Первая помощь при неотложных состояниях.	5
		35

9 класс

№	Название темы, раздела программы.	Кол-во часов
1	Основы комплексной безопасности Гл.1.Национальная безопасность России в современном мире. Гл.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.	9
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций Гл.3.Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Гл.4.Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	8
3	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ Гл.5.Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ. Гл.6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Гл.7.Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Гл.8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	10
4	Основы здорового образа жизни Гл.9.Здоровье – условие благополучия человека. Гл.10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья человека.	6
5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Гл.11.Оказание первой помощи.	2
		35

в настоващел книге
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

8 / 0000001 / 0000000000

Директор МКОУ «ООШ №164»:

Ващенко Ю.И.

