

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ № 164, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В курсе «Русский язык» реализуются познавательная и социокультурная цели.

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково- символического восприятия и логического мышления учащихся.

Социокультурная цель включает в себя формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в обязательную часть учебного плана МКОУ ООШ № 164. На изучение в каждом классе отводится по 4 часа в неделю.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по литературному чтению составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ № 164, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя, как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в обязательную часть учебного плана МКОУ ООШ № 164». На изучение в каждом классе отводится по 3 часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ № 164, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с

национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» входит в предметную область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке» в обязательную часть учебного плана МКОУ ООШ № 164».

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ № 164, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

В программе курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть национально-культурную специфику русской литературы; взаимосвязь русского языка и русской литературы с историей России, с материальной и духовной культурой русского народа.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в обязательную часть учебного плана МКОУ ООШ № 164.

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому)**

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;
3. Примерная программа основного общего образования «Немецкий язык 2 – 4 классы», с учетом авторской программы по немецкому языку авторов И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык. Рабочие программы. Москва. «Просвещение» 2013 г.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык 2 класс. 1-2 части. М. «Просвещение»2012г
2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык 3 класс. 1-2 части. М. «Просвещение»2013г
3. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Немецкий язык 4 класс. 1-2 части М. «Просвещение»2014г

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 2 - 4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана в 2 – 4 классах по 2 часа в неделю.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка; развитие интеллектуальных функций и УУД (умение формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию), повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов; создание прочного фундамента для последующего образования, развития умений самостоятельно управлять своей учебной деятельностью.

## **Аннотация**

### **К рабочей программе по математике**

Рабочая программа по математике ориентирована для учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2.ООП ООН МКОУ «ООШ №164»
- 3.Примерная программа начального общего образования «Математика 1- 4 классы» с учетом авторской программы по математике под редакцией М.И.Моро и др.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 1класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2019;
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 2класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2012;
3. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2013;
4. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика 4класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2014

Рабочая программа учебного предмета « Математика» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164», рассчитана в 1- 4 классах на 4 ч. в неделю.

Программа отражает идеи и положения

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практикой.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 2-4 класс**

Рабочая программа по курсу «Информатика в играх и задачах» ориентирована на учащихся 2-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. НОП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа начального общего образования «Информатика» с учетом авторской программы А.В. Горячева «Программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для 2-4 классов, (М. : Баласс, 2019).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах», 2 класс, в двух частях. А.В. Горячев, К.И. Горина: Москва. ООО «Баласс»,2018 г.

2. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах», 3 класс, в двух частях. А.В. Горячев, К.И. Горина: Москва. ООО «Баласс», 2018 г.

3. Учебник-тетрадь «Информатика в играх и задачах», 4 класс, в двух частях. А.В. Горячев, К.И. Горина: Москва. ООО «Баласс», 2018 г.

4. Методические рекомендации для учителя. Информатика в играх и задачах. А.В. Горячев, Т.О. Волкова: Москва. ООО «Баласс», 2010г

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 2-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, во 2-4 классах отведено по 1 учебному часу в неделю в каждом классе, всего по 35 часов.

Цель - дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

## АННОТАЦИЯ

**Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ № 164;
3. Примерная программа основного общего образования «Окружающий мир» 1-4 классы с учетом авторской программы по окружающему миру под редакцией А.А.Плешаков (М.: Просвещение, 2015).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

А. А. Плешаков «Окружающий мир» 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015.

А. А. Плешаков «Рабочая тетрадь по окружающему миру» (М.,: Просвещение, 2020).

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана; в 1-4 классе на 2ч в неделю в каждом классе.

Направлено на достижение целей: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационального познания и эмоционально-личностного осмысления ребенка опыта общения с людьми и природой.

## **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры» ориентирована на учащихся 4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ № 164;
3. Примерная программа основного общего образования по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» ( модуль «Основы православной культуры») под редакцией А. В. Кураев (М.: Просвещение, 2010).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

А.В. Кураев 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана; в 4 классе на 1ч в неделю.

Целью является формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1- 4 классы**

Рабочая программа по музыке ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
2. ООП НОО МКОУ ООШ №164;

3. Примерная программа начального общего образования «Музыка» с учетом программы по Музыкае 1—4 классы. Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. М.: Просвещение, 2018.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Е.Д. Критская Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. Музыка. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
2. Е.Д. Критская Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. Музыка. 2 класс. – М.: Просвещение, 2018
3. Е.Д. Критская Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. Музыка. 3 класс. – М.: Просвещение, 2019
4. Е.Д. Критская Г.П.Сергеева, Т.С Шмагина. Музыка. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 1—4 классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах).

Предмет музыка в начальной школе имеет цель: формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;

- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении и импровизации.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

#### **«Изобразительное искусство» 1- 4 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
2. ООП НОО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа начального общего образования «Изобразительное искусство» с учетом программы Изобразительное искусство 1—4 классы. Б.М.Неменского: М.: Просвещение, 2015.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
2. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013
4. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 1—4 классах в объёме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах).

### **Цели учебного предмета:**

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1- 4 классы**

Рабочая программа по технологии ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
2. ООП НОО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа начального общего образования «Технология» с учетом программы Технология 1—4 классы. Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. - М.: Просвещение, 2018.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс. – М.: Просвещение, 2018
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. – М.: Просвещение, 2019. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс. – М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 1—4 классах в объёме не менее 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по физической культуре ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ № 164;
3. Примерная программа основного общего образования «Физическая культура» 1-4 классы с учетом авторской программы по физической культуре под редакцией В.И. Лях (М.: Просвещение, 2014).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

В.И. Лях Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана; в 1-4 классе на 3ч в неделю в каждом классе

Направлена на формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности.