

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык. 5–9 классы»

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык. 5–9 классы» разработана и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерной программы «Русский язык. 5-9 классы», с учетом авторской программы по русскому языку М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова (М.: Дрофа, 2020).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5–9 классов, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019
2. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019
3. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019
4. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2020
5. М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2019

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована обучающимся 5 – 9 классов.

Аннотация
к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по учебному предмету «Литература.5–9 классы» разработана и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерной программы «Русский язык. 5-9 классы», с учетом авторской программы по русскому языку М.М.Разумовской, С.И.Львовой, В.И.Капинос, В.В.Львова (М.: Дрофа, 2020).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом по литературе:

1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020;
2. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021;
3. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021;
4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021;
5. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2021.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована обучающимся 5 – 9 классов.

Аннотация

К рабочей программе по предмету Родной (русский) язык

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык. 5–9 классы» разработана и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Программа «Родной (русский) язык. 5-9 классы» О.М.Александрова (под ред. Вербицкой Л.А.) М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями по родному (русскому) языку для 5–9 классов, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Родной русский язык. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.
2. Родной русский язык. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О. М. Александрова и др.]. М.: Просвещение, 2019.
3. Родной русский язык. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.
4. Родной русский язык. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.
5. Родной русский язык. 9 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована обучающимся 5 – 9 классов и рассчитана в 5,6,8 классах на 0,5 часа в неделю, по 1 часу в 7 и 9 классах.

Аннотация

К учебной программе по предмету Родная (русская) литература

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская) 5–9 классы» разработана и составлена на основе:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 2.ООП ООО МКОУ ООШ №164;
- 3.Программа «Родная литература (русская). 5-9 классы» В.Я.Коровина. М.: Просвещение, 2019.

Программа входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» и отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного,

личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована обучающимся 5 – 9 классов и рассчитана в 5,6,8 классах на 0,5 часа в неделю, по 1 часу в 7 и 9 классах.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (немецкому)

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;
3. Примерная программа основного общего образования «Немецкий язык 5 – 9 классы», с учетом авторской программы по немецкому языку автора И.Л. Бим.– М.: Просвещение, 2017.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И. немецкий язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
2. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 6 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
3. Бим И.Л. Немецкий язык: Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014 г.
4. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
5. Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

Владея немецким языком в должной степени, учащиеся приобретают умение разнообразить средства выражения своих мыслей через адекватное употребление различных синонимических единиц, перифраз и т. д. Данные умения оказывают определенное воздействие и на мыслительные процессы, развивают речевые способности учащихся и на родном языке. Фактически, изучая немецкий язык, школьники приобретают возможность лучше понимать родной язык. Они тренируют память, расширяют свой кругозор, развивают познавательные интересы, формируют навыки работы с различными видами текстов.

Согласно современным воззрениям на обучение иностранным языкам в средней школе, все большее значение приобретает интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умений иноязычного речевого общения. На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую формы учебной деятельности, что обуславливает развитие познавательных исследовательских универсальных учебных действий (умения видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи). Требования к сформированности названных способностей определяются системой требований к личностным и метапредметным действиям и программой формирования универсальных учебных

действий.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана в 5 – 9 классах по 3 часа в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Второй иностранный язык. Английский язык».

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык. Английский язык. 5–9 классы» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164,
3. Примерной программы «Второй иностранный язык. Английский язык. 5-9 классы» с учетом авторской программы «Английский язык. Второй иностранный язык» Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули (М.: Просвещение, 2019)

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом для 5–9 классов, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, 5 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2019,
2. Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, 6 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2019,
3. Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, 7 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2019,
4. Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, 8 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2019,
5. Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, 9 класс. М.: Изд-во «Просвещение», 2019.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164 и рассчитана в 5,6,7 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы

Рабочая программа по математике ориентирована на учащихся 5-6 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа основного общего образования «Математика» с учетом авторской программы по математике под редакцией А.Г.Мерзляк (М.: Вентана-Граф, 2017).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2017;
2. Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2017.
3. Мерзляк А.Г. Математика. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2017.
4. Мерзляк А.Г. Математика. 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных организаций. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 5-6 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 5—6 классах основной школы отведено 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 часов.

Целью изучения курса математики в 5–6 классах является:

- систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» 7-9 класс

Рабочая программа по алгебре ориентирована на учащихся 7-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа основного общего образования «Алгебра» с учетом авторской программы по алгебре под редакцией А.Г.Мерзляк (М.: Вентана-Граф, 2017).

Программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2017;

2. Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2018;

1. Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2019;

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 7-9 классах основной школы отведено 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 315 часов.

В рамках содержательных компонентов решаются следующие задачи:

- развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;

- овладение символическим языком алгебры, выработка формальнооперативных алгебраических умений и их применение их к решению математических и нематематических задач;

- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;

- получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

- развитие логического мышления и речи — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия» 7-9 класс

Рабочая программа по геометрии ориентирована на учащихся 7-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;

3. Примерная программа основного общего образования «Геометрия» с учетом авторской программы по геометрии под редакцией А.Г.Мерзляк (М.: Вентана-Граф, 2017).

Программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Мерзляк А.Г. Геометрия. 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2017;

2. Мерзляк А.Г. Геометрия. 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2018;

1. Мерзляк А.Г. Геометрия. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2019;

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 7-9 классах основной школы отведено 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 210 часов.

. В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они:

- овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения обучающихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности,
- использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 класс

Рабочая программа по информатике ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;

3. Примерная программа основного общего образования «Информатика» с учетом авторской программы «Информатика. Программа для основной школы. 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. 2019 г.;

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Босова, Л.Л. Информатика: учеб. Для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

2. Босова, Л.Л. Информатика : учеб. для 6 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

4. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

5. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, представлена как расширенный курс в 5-9 классах (пять лет по одному часу в неделю в каждом классе, всего 170 часов).

Цели изучения информатики в основной школе в максимальной степени ориентированы на реализацию потенциала предмета в достижении современных образовательных результатов; конкретизироваться с учетом возрастных особенностей учащихся.

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории

Рабочая программа по всеобщей истории ориентирована для учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.ООП ООО МКОУ «ООШ №164»

3.Примерная программа основного общего образования «Всеобщая история 5- 9 классы».

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история «история Древнего мира. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2018;

2.Е.В.Агибалова, Г.М. Донской, Всеобщая история « История Средних веков 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2018;

3.А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М.: Просвещение 2019;

4. А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового Времени 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина М.: Просвещение 2019;

5. А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений \ А. Я. Юдовская и др./ под ред. А. А. Искандерова – М.: Просвещение 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164», рассчитана в 5- 9 классах на 1 ч. в неделю в каждом классе.

В основу отбора предметного содержания предлагаемого курса всеобщей истории положен проблемно-хронологический принцип. Раскрытие ключевых элементов всемирно-исторического процесса осуществляется в социально-экономическом, политическом, историко-культурном, этнонациональном аспектах. Реализуются методы цивилизационного, сравнительно-исторического и мультикультурного освещения и анализа исторического материала, теории модернизации. При этом проводится чёткое отличие мнений учёных от конкретных исторических фактов, даётся подтверждение их достоверности. Направленность на обновление и совершенствование качества исторического образования при изучении всеобщей истории позволит сформировать у учащихся основы образовательно-научных, социально-личностных и инструментально-практических компетенций.

Аннотация

К рабочей программе по Истории России

Рабочая программа по истории России ориентирована для учащихся 6-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.ООП ООО МКОУ «ООШ №164»
- 3.Примерная программа основного общего образования «История России 6- 9 классы» с учетом авторской программы по Истории России под редакцией А.В.Торкунова

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Н М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2018;
2. Н М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева История России 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2019;
3. Н М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева История России 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2018;
4. Н М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А.Я. Токарева История России 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях – М.: Просвещение,2019;

Рабочая программа учебного предмета «История России» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164», рассчитана в 6- 8 классах на 1 ч. в неделю, в 9 классе на 2 часа в неделю.

Программа отражает идеи и положения:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию ориентирована для учащихся 6-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2.ООП ООО МКОУ «ООШ №164»

3.Примерная программа основного общего образования «Обществознание 6- 9 классы» с учетом авторской программы по обществознанию под редакцией Л.М.Боголюбова

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова , Л.Ф. Иванова, Обществознание 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2019;

2.Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова , Л.Ф. Иванова, Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2020;

3.Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова , Л.Ф. Иванова, Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2020;

4.Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Н.Ф. Виноградова , Л.Ф. Иванова, Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение,2020;

Рабочая программа учебного предмета « Обществознание» для обучающихся 6-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164», рассчитана в 6- 9 классах на 1 ч. в неделю.

Программа отражает идеи и положения:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по обществознанию для 6–9 классов. создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей: общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Аннотация к рабочей программе по географии.

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;
3. Примерная программа основного общего образования «Географии 5-9 классы» с учетом авторской программы по географии под редакцией И.И. Бариновой (Москва, Издательский центр «Дрофа», 2015).

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Баринова И.И. География. Начальный курс. 5 класс М.: Дрофа
2. Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 класс М.: Дрофа.
3. Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс М.: Дрофа.
4. Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс М.: Дрофа.
5. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 класс М.: Дрофа

Рабочая программа учебного предмета «География» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю, в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Целью реализации программы основного общего образования учебного предмета

«География» является усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Рабочая программа по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России ориентирована на учащихся 5 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» содержит следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» для обучающихся 5 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ № 164 и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 34 часов.

Аннотация к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике ориентирована на учащихся 7-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2.ООП ООО МКОУ «ООШ №164»
- 3.Примерная программа основного общего образования «Физика 7-9» с учетом программы по физике для 7-9 классов к предметной линии учебников А.В. Перышкина Физика.

Учебники, реализующие рабочую программу в 7-9 классах:

- 1.Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.
2. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В.
3. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Перышкин А.В., Гутник Е.М.

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС ООО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

На изучение предмета отводится на уровне основного общего образования – 204 учебных часа. В том числе: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по химии.

Рабочая программа по химии ориентирована на учащихся 8-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;
3. Примерная программа основного общего образования «Химия 8-9 классы» с учетом авторской программы по химии под редакцией Н.Н.Гара (М. Просвещение, 2013г)

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение, 2018 г.
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для обучающихся 8-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Программа как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Аннотация к рабочей программе по биологии.

Рабочая программа по биологии ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ «ООШ № 164»;
3. Примерная программа основного общего образования «Биология 5-9 классы» с учетом авторской программы по биологии под редакцией И.Н. Пономарёвой, (М. Просвещение, 2012)

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, И.В. Николаев; под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф, 2015
2. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – М.: Вентана-Граф, 2016
3. Учебник «Биология: 7 класс»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.М Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко-5-е издание, М.: Вентана-Граф, 2017
4. Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Драгомилов, Р.Д Маш; – М.: Вентана-Граф, 2018

5. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернов; под ред. проф. Пономарёвой И.Н. – 6-е изд., М.: Вентана-Граф, 2020

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «ООШ № 164» рассчитана в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю.

Программа направлена на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. В ней так же заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Аннотация к рабочей программе по Искусству (музыка) 5- 8 классы

Рабочая программа по музыке ориентирована на учащихся 5-8 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа основного общего образования «Искусство(музыка)» с учетом авторской программы Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : М. : Просвещение, 2017.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015
2. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016
3. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017
4. Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа учебного предмета «Искусство (музыка)» для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 5—8 классах в объёме не менее 140 часов (по 35 часов в каждом учебном году).

Содержание программы базируется на нравственно-эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки,

сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления**:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием, эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

— освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)).

Аннотация к рабочей программе по Искусству (ИЗО) 5 -8 классы

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 5-8 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;

3. Примерная программа основного общего образования «Изобразительное искусство» с учетом авторской программы Изобразительное искусство. Рабочие программы. 5-8 классы: Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. – М.: Просвещение, 2020.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. **Н. А. Горяева, О. В. Островская.** «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского;
2. **Л. А. Неменская.** «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского; **А. С. Питерских, Г. Е. Гуров.**
3. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского; **А. С. Питерских.**
4. «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс» под редакцией Б. М. Неменского

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для обучающихся 5-8 классов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, в 5-8 классах в объеме 1 учебного часа в неделю (35 часов в год) в каждом классе.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества. Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»: формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы; развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека; развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Аннотация к рабочей программе по технологии 5- 8 классы

Рабочая программа по черчению ориентирована на учащихся 5-8 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа основного общего образования «Технология» с учетом авторской программы Технология : программа : 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М. : Вентана-Граф, 2015.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2015. – 208с.
2. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В.Н.Правдюк, Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013. – 208с.

3. Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014. – 208с.

4. Технология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014. – 208с.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, реализуется в 5-8 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год в каждом классе.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Аннотация

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы» разработана и составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164,
3. Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы», с

учетом авторской программы для 5–9 классов под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (М.: Просвещение, 2016 г.)

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом по основам безопасности жизнедеятельности для 5–9 классов, включенным в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017 г.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2018 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019 г.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Программа адресована обучающимся 7-9 классов.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс

Рабочая программа по физической культуре ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ООП ООО МКОУ ООШ №164;
3. Примерная программа основного общего образования «Физическая культура» с учетом авторской программы «Физическая культура, 5-9 кл., Лях В.И., Зданевич А.А., Просвещение, 2019г.

Программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию Министерством просвещения РФ:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2020
2. Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ.ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся класса составлена в соответствии с учебным планом МКОУ ООШ №164, и предусматривает обязательное изучение учебного предмета в объеме 340 часов, в том числе в 5-9 классах по 68 часов (2 часа в неделю) в каждом классе.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.