**Контрольный срез по русскому языку в 5 классе за I полугодие**

**I. Отметь слово, в котором количество букв и звуков совпадает**:

1) шьёшь; 2) сирень; 3) ель; 4) ясно.

**II. Укажи словосочетание, в котором слово *горячий* употребить нельзя**:

1)  горячий чай;

2)  горячий камень;

3)  горячий лоб;

4)  горячий кипяток.

**III. Отметь предложение, где вместо слова *надеть* нужно употребить *одеть*.**

1)  Он надел серое летнее пальто и мягкую шляпу.

2)  Чтобы не замерзнуть, надень меховые рукавицы.

3)  Поверх рубашки можно надеть вязаный жилет.

4)  Мне пришлось долго ждать, пока она надевала ребенка.

**IV. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с глаголом пишется слитно:**

1) (не)уговоришь меня;

2) море (не)истовствует;

3) тебя (не)касается;

4) (не)участвовал.

**V. Выбери ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква А.**

1) подр…сток, д…лина, п…лог;

2) отр…сль, ор…шать, к…снуться;

3) насл…ждение, к…сается, подр…стает;

4) уд…ляться, нап…дение, сл…жение.

**VI. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква Ь.**

1) она учит…ся, учит…ся в школе;

2) надо встретит…ся, будешь занимат…ся вязанием;

3) суп варит…ся, крапива жжет…ся;

4) печь топит…ся, быстро собрат…ся.

**VII. В каких словах пишется буква О?**

1) сапож…к, изж..га;

2) ш…рох, ш…лк;

3) ж…лудь, ж…кей;

4) чеч…тка, ч…рствый.

**VIII. На месте каких цифр должна стоять запятая в предложении?**

Что(1) ты(2) рано(3) осень(4) в гости(5) к нам(6) пришла?

**IX. В предложении *Осенний ветер срывал с деревьев разноцветные листья и медленно кружил их в воздухе* грамматическая основа:**

1)  кружил листья;

2)  срывал с деревьев;

3)  ветер срывал;

4)  ветер срывал и кружил.

**X. Какое предложение является нераспространённым?**

1. Осень в лесу.
2. На деревьях пожелтели листья.
3. Птицы заволновались, закричали.
4. Последние птицы готовятся к отлету.

**Контрольный срез по русскому языку в 6 классе за I полугодие**

1. **Отметьте верные утверждения:**
2. обозначает действие или состояние,
3. изменяется по лицам и падежам,
4. в пошедшем времени, как правило, имеет суффикс ***-л-,***
5. бывает переходным и непереходным,
6. всегда с ***не-*** пишется раздельно,
7. глаголы ***гнать, держать, дышать, слышать*** относятся к 1 спряжению.
8. **Определите и запишите способ словообразования глаголов, разберите их по составу:** *отыскивать, вдуматься.*
9. **В каком ряду во всех словах употребляется приставка *пре-?***
10. пр…одолеть, пр…возносить, пр…езжать,
11. пр…дворный, пр…нериятное, пр…возмочь,
12. пр…открыть, пр…служивать, пр…мудрый,
13. пр…огромный, пр…образить, пр…дать (товарища).
14. **Обозначьте правильное утверждение, касающееся правописания следующих слов:**

***пр…вет, пр…вилегия, пр…личный, пр…ключение, пр…менять, пр…чина, пр…ятный.***

1. Во всех этих словах в зависимости от контекста употребляется то приставка ***при-,*** то приставка ***пре-.***
2. Все эти слова относятся к числу трудно проверяемых и непроверяемых, приставка в них не выделяется, во всех словах пишется буква ***и,*** то есть правописание их следует запомнить.
3. Во всех этих словах употребляется приставка ***пре-***, правописание этих слов следует запомнить.
4. Во всех этих словах следует писать на месте пропуска букву ***и***; ***при***- является приставкой, поэтому можно применять известное орфографическое правило.
5. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется *и*?**
6. сверх…интересный, контр…гра, за…граться,
7. с…грать, прд…стория, по…нтересоваться,
8. дез…нфекция, по…менный, без…звестный,
9. под…тожить, про…гнорировать, под…скивать.
10. **Какое средство языковой выразительности связано с использованием глагола в переносном значении?**

***Ночь кинулась птицей черной на отсветы зорь золотых. (А.Белый)***

1. олицетворение, усиленное сравнением в творительном падеже,
2. эпитет, усиленный повтором слов,
3. сравнительный оборот,
4. фразеологизм.

**Контрольный срез по русскому языку по теме в 7 классе за I полугодие**

1. **НЕ с наречиями пишется слитно или раздельно:**

*(Не)допустимо резкий тон; совсем (не)глубоко; ответить (не)обдуманно; рассчитать (не)точно, а приблизительно; (не)безынтересно отметить; (не)брежно выполнить; спросить (не)громко, а тихо; (не)истово сопротивляться* *врагу.*

1. **На месте пропусков вставьте *Н* или *НН.***

*Класс сосредоточе…о слушал объяснения учителя.*

*Лица всех были сосредоточе…ы и серьезны.*

*Войска были сосредоточе…ы на равнине.*

*Все были увере…ы, что с работой справятся к сроку.*

*Я начал возбужде…о рассказывать им бабушкины сказки.*

*Наказание было вполне заслуже…о.*

*Решение согласова…о с руководством.*

*Гимнасты выполняли действия согласова…о.*

1. **Подобрать к данным словам однокоренные наречия с суффиксом -О (-Е) после шипящих.**

*Трепещущий, подобающий, вызывающий, исчерпывающий, захватывающий, располагающий, свежий, горячий.*

1. **Укажите примеры, в которых выделенные слова принадлежат к категории состояния. Подчеркните эти слова как члены предложения.**

*Мне было* ***скучно. Нужно*** *быть очень осторожным. Сад* ***по-прежнему*** *пустовал. Дети были* ***тепло*** *одеты. Мне очень* ***жаль****, что так произошло.*

1. **В каких случаях неверно образована степень наречия? Исправьте ошибки, укажите степень сравнения наречия.**

*Более скромнее, менее мощно, важнее, длиньше, менее шире.*

*Глубже всего, лучше всех, самый красившее, наиважнее, длиньше всего.*

**Контрольная работа за полугодие по русскому языку в 8 классе за I полугодие**

1.Диктант.

Счастливая, счастливая, невозвратная пора детства! Как не любить, не лелеять воспоминания о ней? Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений.

Набегавшись досыта, сидишь, бывало, за чайным столиком на своем высоком креслице. Поздно. Давно выпил чашку молока с сахаром. Сон смыкает глаза, но не трогаешься с места, сидишь, слушаешь. И как не слушать? Мама говорит с кем-нибудь, и звуки голоса ее так сладки, так приветливы. Одни звуки эти много говорят моему сердцу!

(По Л.Толстому; 77 слов)

2.Подчеркните грамматические основы предложений и укажите, чем они выражены.

3.Найдите односоставные предложения, определите их вид.

4.Найдите неполное предложение.

5.Выпишите по одному предложению с простым глагольным сказуемым, составным глагольным сказуемым, составным именным сказуемым.

6.Выпишите словосочетания, соответствующие схемам, укажите способы связи в них: деепр. + наречие, сущ. + сущ. в Р.п.; прил. + сущ.

7.Произведите синтаксический разбор предложения, дайте характеристику: *Воспоминания эти освежают, возвышают мою душу и служат для меня источником лучших наслаждений*

**Контрольный срез по русскому языку в 9 классе за I полугодие**

**Расставьте знаки препинания, постройте схемы предложений, определите вид предложений.**

А) Разговор показался ему (Пьеру) интересен и он остановился ожидая случая высказать свои мысли. (Л.Толстой)

Б) Дуня села в кибитку подле гусара слуга вскочил на облучок ямщик свистнул и лошади понесли. (А.С.Пушкин)

В) Звезды еще сверкали остро и холодно но небо на востоке уже стало светлеть. (Б.Полевой)

Г) Очевидно было что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упреком и подозрением. (А.С.Пушкин)

Д) Вскоре мы увидели что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей. (И.Гончаров)

Е) В тишине отчетливо захрустел наст под ногами медведя которого необычный гул и треск выгнали из леса.

Ж) Жизнь устроена так дьявольски искусно что не умея ненавидеть невозможно искренне любить. (М.Горький)

З) И нет величия там где нет простоты добра и правды. (Л.Толстой)

И) Там за стол его сажала всяким яством угощала уложила отдыхать на парчовую кровать. (А.С.Пушкин)

К) В это время на поляну въехала длинная порожная подвода с высокими боками на каких в Польше и Западной России возят снопы. (Б.Пастернак)