

Русский язык
7-8 класс
I вариант
(время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

| | | |
|---|--|---|
| Плод зернобобовой культуры | | Спортивные санки для скоростного спуска по горной ледяной трассе |
| Деталь огнестрельного оружия | | Келья, уединённое жилище монаха-затворника |
| Полный комплект игральные или гадальные карт | | Короткое толстое бревно, толстый ствол упавшего дерева |
| Гримаса, выражение лица, отдельное мимическое движение как проявление какого-либо чувства (обычно неприятного или неприязненного) | | Скрытно установленное взрывное устройство, приводящееся в действие при определённых условиях или по команде |
| Документ на право входа, въезда куда-либо, прохода, проезда через что-либо | | Непосещение учебных занятий |
| Судьба, обычно злая, несчастливая | | Музыкальное направление, характеризующееся однообразным ритмом и большой плотностью звука |

Раздел: лексика.

Задание 2. По мнению лингвистов, метеонимы (от греч. «метео» – первая составная часть сложных слов, соответствующая по значению слову «метеорологический», и лат. «номен» – имя, название, наименование) могут дать важную этнографическую информацию, сведения о жизни и мировоззрении носителей языка, их прошлом и настоящем. Ознакомьтесь с пословным переводом наиболее популярных в китайском языке фразеологизмов с компонентом-метеонимом. Подберите к каждому примеру эквивалентные по значению русские фразеологизмы:

а) *будто в тумане, расплывшемся на пять ли*¹;

¹ Китайская единица измерения расстояния.

- б) как свечка на ветру;
- в) разбрасывать золото словно землю;
- г) сильное пламя и раскаты грома;
- д) уский буйвол², боясь жары, пыхтит при виде луны;
- е) в засуху с нетерпением ожидать дождя.

Разделы: лексика, фразеология

Задание 3. В лексикографической традиции, помимо трёх основных родов, принято выделять также так называемый общий род. К нему относятся одушевленные существительные, обозначающие лиц (часто также животных), согласуемые в зависимости от пола обозначаемого лица то по женскому, то по мужскому роду, ср.: *Царь-непоседа, самый энергичный из русских монархов, часто отправлялся в длительные военные походы. Вороватая сорока сунула свою добычу птенцам и – непоседа – сейчас же опять куда-то улетела.*

Найдите в приведенных ниже предложениях существительные общего рода. Подумайте, какие лексико-грамматические характеристики позволяют объединить подобные существительные в особый класс слов. Определите значение у слов *визави, протеже, инкогнито*.

1. *Судья Иванова об этом проинформирована и готова рассмотреть обращение защиты.*
2. *Мой визави ухитрился катастрофически испортить мне настроение, непоправимо, на ближайшие несколько дней.*
3. *– Я отправлюсь к нему инкогнито, – сказала Иштар.*
4. *Художник, принявший в Пампасове самое искреннее участие, рыскал по городу, отыскивая работу своему протеже.*
5. *Бывший хиппи, а ныне, как выяснилось, физик-теоретик, позвал нас кататься по реке на знаменитой кембриджской плоскодонке.*

Раздел: грамматика.

Задание 4. Найдите фонетическую закономерность, образующую пропорцию. Назовите звуковой признак, по которому слова в пропорции соотносятся между собой. Исходя из выделенной фонетической закономерности, выберите слово для восстановления пропущенного члена пропорции.

$$\frac{\text{СВАДЬБА}}{\text{ВКУСНЫЙ}} - \frac{?}{\text{МУРАВЬИ}}$$

Слова для выбора:

1. Праздник
2. Яблоко

² Буйвол из провинции У.

3. *Подъезд*

4. *Бурьян*

Раздел: фонетика

Задание 5. Прочитайте отрывок из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»:

*Но тих был наш бивак открытый:
Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито,
Кусая длинный ус.*

Выполните следующие задания:

1. Определите лексическое значение слова *бивак* в тексте.
2. В современных словарях даётся два варианта произношения слова *бивак*: *бивак* и *бивуак*. Объясните возможные причины появления двух вариантов произношения данного слова.
3. Образуйте от слов *бивак* и *бивуак* прилагательные. Приведите словосочетания с данными прилагательными.
4. Какое значение имеет устойчивое выражение *жить как на биваках*?

Разделы: лексика, фразеология, фонетика

Задание 6. В справочных изданиях в качестве слов-исключений к правилу написания корней *-р...с-*, *-р...ст-*, *-р...щ-* указываются слова *р...сток*, *р...стовщик*, *Р...стов*, *Р...стислав*, *выр...сток*, *на выр...ст*, *отр...сль*. В последнее время к данному списку добавляется слово *подр...стковый*, которого не было в предыдущих изданиях. Вставьте пропущенные гласные во все слова и ответьте на вопрос: почему раньше слово *подр...стковый* не давалось в списке исключений?

Раздел: орфография

Задание 7. Прочитайте древнерусский текст, переведите, выполните следующие задания:

- 1) В слове *дружина* выделите исторический корень, предложите для него фонетический комментарий, определите значение слова.
- 2) Дайте лексико-словообразовательный комментарий слова *возвращю*. Подберите однокоренные слова.

Текст для анализа:

размысливъ рече дружинѣ свои. идѣте съ данью домови. а я воъвращю ся похожую еше. пусти дружину свою домови (Лаврентьевская летопись).

Раздел: история языка.

Задание 8. Докажите, что приведенные ниже слова родственные. Как Вы думаете, к какому имени собственному они восходят? Сохранилось ли что-либо общее в значении этих слов?

Король – краля – кролик

Разделы: история языка, этимология.

Задание 9. Проанализируйте перевод на русский язык польских слов (для облегчения восприятия слова написаны кириллицей, а не латиницей, как это принято у западных славян). Подумайте, почему эти слова имеют такое значение. Объясните, какие изменения произошли в семантике выделенных слов.

- 1) *Як пани урода!* (польск). – *Какая эта девушка красавица!*
- 2) *Яка дэликатна вонь!* (польск). – *Какой нежный (приятный) запах!*

Разделы: история языка, славистика.