



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа № 164"  
за 2020-2021 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 164»
Руководитель	Ващенко Юрий Иванович
Адрес организации	652940, Кемеровская область-Кузбасс, Таштагольский район, п.Амзас
Телефон, факс	8-960-917-7273
Адрес электронной почты	<a href="mailto:amzas164@yandex.ru">amzas164@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Таштагольский муниципальный район»
Дата создания	1940 г.
Лицензия	№ 17006 от 17 января 2018г. Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42ЛО1 № 0004085, регистрационный номер 1024201963191. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №2256 от 19.06.2012г. ИНН 4228006889 серия 42АА № 001290 выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по «19» июня 2024г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение МКОУ ООШ № 164 (далее - школа) располагается в с. Амзас Таштагольского района - это малокомплектная поселковая школа, находящаяся в труднодоступной местности и удаленная от культурных и научных центров и спортивных школ. Данные факторы вносят определенные особенности в воспитательный процесс. Следствием этого являются не только отрицательные, но и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Школа, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

### **Форма обучения: очная**

Нормативные сроки обучения:

начальное общее образование - 4 года

основное общее образование - 5 лет

Содержание образования в МКОУ ООШ № 164 обеспечивается следующими программами:

Основная образовательная программа НОО МКОУ ООШ № 164 (1-4 классы) (ООП НОО)  
Основная образовательная программа ООО МКОУ ООШ № 164 (5-9 классы) (ООП ООО)  
ООП НОО и ООП ООО, разработаны на основе ФГОС ОО и обеспечивают достижение планируемых результатов и формирование универсальных учебных действий. Реализация ООП НОО и ООП ООО осуществляется с помощью рабочих программ и методических документов, разработанных для обеспечения образовательной деятельности

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется педагогическим сообществом МКОУ ООШ № 164. Формы организации образовательной деятельности осуществляются чередованием учебной и внеурочной работы в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Освоение ООП НОО завершается промежуточной аттестацией, ООП ООО - обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся IX класса.

учитываются запросы родителей (законных представителей), интересы обучающихся.

Образовательные программы школы, содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Все программы и проекты, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

### **Оценка образовательной деятельности**

По итогам 2020-2021 учебного года 4 учащихся получили Благодарность Главы Администрации Таштагольского МР Макуты В.Н., денежные поощрения.

На «4» и «5» закончили учебный год на уровне начального общего образования 4 учащихся, на уровне основного общего образования 3 учащихся.

Учебный год	2020-2021	
Уровни обучения	Качественная успеваемость (на «4» и «5») %	Количественная успеваемость (без «2») %
1-4	44	100
5-9	40	100
1-9	41	100

При анализе успеваемости можно сделать вывод, что профессионализм педагогов, обеспечивает стабильное качество успеваемости учащихся.

Стабильные результаты показывают выпускники основной школы при сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ с 2018 по 2021 гг

Предмет	Количество обучающихся			Выбор			Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	1	-	1	1	-	1	3	-	4
Математика	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Информатика	1	-	1		-			-	
География	1	-	1	1	-	1	3	-	3
Биология	1	-	1	1	-		3	-	
История	1	-	1		-			-	
Химия	1	-	1		-			-	
Обществознание	1	-	1		-	1		-	3
Физика	1	-	1		-			-	
Литература	1	-	1	-	-			-	

### Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое главное, эффективным. Воспитательная работа строится на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, плана работы школы, плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Наркопрофилактическая работа в МКОУ ООШ № 164 реализуется в виде комплекса мероприятий, разработанного на основе анализа мониторинга наркоситуации в ОО, анализа работы школы за прошлый учебный год, с учетом проблем организации данного направления воспитательной работы в школе, результатов проводимого социально-психологического тестирования. Ежегодно проводятся традиционные акции «Призывник», «Детство без обид и унижений» и др. Второй год школа принимает участие

в социально-психологическом тестировании учащихся (СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В 2020-2021 учебном году в СПТ приняли участие учащиеся 7-9 классов, от 14 до 15 лет.

Всего участвовали 5 учащихся.

По результатам диагностики был составлен план профилактической и коррекционной работы с учащимися. Данный план включает: тренинги с элементами драматизации «Мы выбираем», тренинги с элементами визуализации «Все в твоих руках», тренинги самоактуализации «Путь к себе», деловую игру с элементами супервизии, диспуты «Проводник или к чему ведут меня...?»

Также по результатам СПТ проведена работа с родителями:

«Проблема подросткового кризиса» (особенности интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ).

Еще одним важным направлением в системе воспитательной работы является формирование экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся. В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу экологический отряд. В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: Всероссийский заповедный урок, неделя здоровья; акции «Посади дерево», акции по выращиванию рассады цветов для школьных клумб, экологические десанты «Мой двор - моя забота», «Чистый поселок» и др.; акции и операции «Час Земли», «Берегите воду», «Чистый берег», «Чистый родник», «Помоги птице зимой», «Чистота у обелиска»

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В 2019-2020 учебном году в школе были проведены различные коллективно-творческие дела, праздники «Осенний бал», «Посвящение в первоклассники», новогодние праздники, выставки творческих работ. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их во внеурочную деятельность.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Классными руководителями проведены циклы тематических классных часов о ценностном отношении к знаниям, семье, Родине, труду, здоровью, человеку, людям, жизни, природе и окружающему миру. Особое внимание было уделено проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования. В целях воспитания толерантной личности, интернационального воспитания был проведен ряд мероприятий: день толерантности, уроки дружбы; профилактические беседы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма. Для воспитания ценностного отношения учащихся к семье в течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек учащихся.

Работа по оказанию помощи учащимся в профессиональном самоопределении строится на основе плана работы школы, плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности. Ежегодно в январе проводится месячник профориентации. В течение 2020-2021 учебного года профориентационная работа велась на всех уровнях обучения. С

целью оказания помощи учащимся в осознанном выборе направления дальнейшего обучения, повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы	Количество часов в неделю	Всего
Духовно- нравственное	Азбука нравственности	кружок	1,2,3	2	68
Спортивно-оздоровительное	Сам себе я помогу, я здоровье сберегу	секция	1,2,3	2	68
Социальное	Маленький мастер	практика	1,2,3	1	34
	Основы финансовой грамотности	кружок	1,2,3	1	34
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	кружок	1,2,3	2	68
Общекультурное	Умелые ручки	практика	1,2,3	2	68

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	классы	Количество часов в неделю	Всего
Духовно- нравственное	Моя малая Родина	кружок	5,6,7,8,9	1	34
	Сохраняем народные традиции	кружок	5,6,7,8,9	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	5,6,7,8,9	1	34
	Настольный теннис	секция	5,6,7,8,9	1	34
Социальное	Народные промыслы	практика	5,6,7,8,9	2	34
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	кружок	5,6,7,8,9	1	34
	Тайны художественного текста	практика	5,6,7,8,9	1	34
Общекультурное	Юный художник	кружок	5,6,7,8,9	1	34

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в школе показал, что 91% опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены, в целом, организацией внеурочной деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью – 100%

МКОУ ООШ № 164 реализует программы внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, развития личности ребенка, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество, результат анкетирования родителей указывает на то, что основная часть родителей видит и понимает необходимость внеурочной деятельности. Этот вопрос будет учтен при планировании внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Курсы внеурочной деятельности будут организованы исходя из интересов и запросов школьников и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности осуществляется в формах творческих объединений и мастерских, клубов, студий, секции, кружков. Занятия проводились учителями-предметниками.

### **Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Команду отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают управляющий совет, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе

Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников школы на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: разработка, обсуждение и принятие Устава, внесение изменений и дополнений в Устав, разработка, обсуждение и принятие коллективного договора и изменений в него, правил внутреннего трудового распорядка, осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении основных Уставных задач Учреждения, организация работы по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работающих и учащихся.

Совет учащихся - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

### **Оценка кадрового состава**

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Характеристики педагогического коллектива	Всего
Количество человек	
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
Лица, не имеющие квалификационную категорию	0
Лица, имеющие почетное звание	1

Со сведениями о педагогических работниках более подробно можно ознакомиться на сайте школы <https://school164tasht.do.am/> в разделе Руководство. Педагогический (научно - педагогический) состав

Педагоги школы отмечены наградами и званиями за успехи в труде:

Значок «Почётный работник общего образования» - 1 человек

Медаль «За вклад в развития Таштагольского района» - 1

Учителя школы регулярно согласно графикам проходят курсы повышения квалификации при КРИПиПРО, занимаются самообразованием.

Значительная часть педагогов имеют стаж более 20 лет (100%), средний возраст – 50 лет.

Новые требования, предъявляемые к образовательному процессу Концепцией

модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, владеющий информационными технологиями

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями осуществлено

подключение школьников к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес:Школа» с целью электронной книговыдачи, что позволило обеспечить учащихся произведениями программной литературы и литературой по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства учащихся (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры).

### **Оценка материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности в здании школы имеются следующие помещения

№ п/п	Назначение помещений школы	Кол-во
1.	Спортивный зал	1
2.	Мастерские	1
3	Кабинет русского языка	3
4.	Кабинет математики и физики	3
5.	Кабинет химии и биологии	1
6.	Кабинет начальных классов	4
7.	Кабинет технологии для девочек: швейное дело, кулинария	1
8.	Столовая	1
9.	Процедурный кабинет	1

Кабинеты оснащены:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы, образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Интерактивная доска, компьютерный класс, проектор.

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении 1 компьютерный класс. Установлен фильтр Интернет.



В школе активно используются цифровые образовательные ресурсы при освоении учебных программ по предметам. Учебное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне по всем компонентам учебного плана и соответствует реализуемым образовательным программам.

Для выполнения программы по физическому воспитанию в образовательном учреждении имеются лыжи, различные гимнастические снаряды и спортивный инвентарь.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе функционирует современная инфраструктура, соответствующая санитарно - гигиеническим нормам. Воздушная среда, световой режим соответствуют нормам.

. Мебель и все средства обучения в классах соответствуют нормам СанПиНа. Ученические парты соответствуют росту ребенка.

В школе оборудован пищеблок. В здании школы имеется процедурный кабинет. Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности имеется пожарная автоматическая сигнализация.

Имеется система видеонаблюдения, которая включает в себя камеры внешнего и внутреннего наблюдения, монитор установлен на посту охраны.

### **Здоровьесберегающая деятельность**

Сравнительный анализ заболеваний, взятый из карты здоровья школьников, в 2020-2021 уч.году показал, что произошло общее снижение количества заболеваний. Снизилось количество заболеваний ОРЗ почти в два раза, острого бронхита на 7 случаев. По состоянию здоровья дети делятся, при проведении уроков физической культуры, на 3 группы: основную подготовительную и специальную. Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни проводилась в текущем году по следующим направлениям:

- физическое, физиологическое, репродуктивное здоровье учащихся и педагогов;
- психическое, социально-психологическое и духовное здоровье учащихся;
- культура безопасности.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся была направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха учащихся и включала:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения;
- учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально- психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

**Горячее питание** в школе организовано согласно Экспертного санитарно-эпидемиологического заключения на меню.

Классы	Количество учащихся, охваченных горячим питанием
	всего чел., /%
1-4 классы	9/100
5-9 классы	8 / 100

Бесплатно питаются следующие категории семей: многодетные, малообеспеченные. Опекаемые оплачивают 50% стоимости питания. Учащиеся 1-4 классов питаются бесплатно.

Бесплатное питание из разных источников финансирования в 2020-2021 учебном году получали дети из малообеспеченных семей - 1, дети из многодетных семей - 1, дети, опекаемые и из приемных семей – 3, инвалиды-2 ребенок. В школе систематически проводится мониторинг удовлетворенности школьным питанием, по итогам которого принимаются решения. В контроле качества школьного питания участвуют представители родительской общественности.

#### **Анализ показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/70%
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	2/1,3%
- федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
- с высшим образованием		4
- высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7/88%
- с высшей		7/88%
- первой		1/12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	0/0%

- больше 30 лет		6/75%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек (процент)	0/0%
- от 55 лет		2/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Таким образом, результаты самообследования МКОУ ООШ № 164 за 2020-21 уч. год позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.