**Сценарий «День Матери.»**

***Цель:***

1. *Воспитание уважительного отношения к матери, к женщине.*
2. *Развитие познавательных интересов, расширение общего кругозора.*
3. *Воспитание внимательности, заботливости, уважительного отношения к матери;*
4. *Воспитание чувства прекрасного.*

**Ведущий 1:**Добрый день дорогие родители, уважаемые гости! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы провести праздничный концерт, посвященный «Дню Матери».

**Ведущий2:** Нет ничего святее слова «мать». Любовь к матери заложена в нас самой природой. Это чувство живет в человеке до конца его дней. Дети – самое дорогое для матери. Счастье матери – это счастье детей. Она бывает строгой, потому что понимает свою большую ответственность за сына или дочь, желает им добра. Мать – первый учитель и друг ребенка, причем самый близкий и верный.

**Ведущий 1:**

Мы по дороге жизни шагаем

Мы счастье идем созидать

И слова милей мы не знаем,

Чем слово чудесная мать.

Оно утешает нас в горе,

Как солнца улыбка оно,

Как светлая книга, с которой,

Нам вечно дружить суждено.

Музыкальный номер.

**1-й ученик:**

Кто может быть дороже мамы?!

Кто свет и радость нам несет?

Когда больны мы и упрямы,

Кто пожалеет и спасет?

**2-й ученик:**

Кто пустит по ветру невзгоды,

Развеет страхи, грусть и стыд?

Кто скрасит серость непогоды,

Стушует тяжкий труд обид?

**3-й ученик:**

Следит за домом и бюджетом,

Уютом, модой, чистотой

Лихой зимой и жарким летом,

Легко справляясь с суетой!

**4-й ученик:**

Украсит будни вечерами,

А к празднику накроет стол!

Спасибо беспокойной маме:

Никто из нас ни сир, ни гол.

**5-й ученик:**

Ответственна ее работа,

Быть мамой – это сложный труд!

Ежесекундная забота –

Ее все помнят, любят, ждут.

**6-й ученик:**

Полна раздумий жизнь у мамы.

Хозяйка дома и семьи.

И потому все мамы – правы!

А виноваты всюду – мы!

**7-й ученик:**

Нам мамы многое прощают,

Не обижаясь, не браня.

Лишь терпеливо объясняют,

Не осуждая, не виня.

**8-й ученик:**

Где столько силы и терпенья

Берут все мамы на земле

Чтоб скрыть тревоги и волненья

И счастья дать тебе и мне!

**9-й ученик:**

Спасибо, мамочка, за нежность,

Твою святую доброту

Любви, вселенскую безбрежность,

Терпенье, такт и теплоту.

Музыкальный номер.

**Ведущий1:** Мама – это чудо мира. Надо беречь и щадить здоровье самого близкого нам человека. Как бы мы ни пытались заменить ее друзьями и подругами, в самые трудные и горькие дни мы все равно обращаемся к маме.

**Ведущий2:** Давайте постараемся не обижать наших мам. Чаще говорить им ласковые и нежные слова, совершать для них только добрые, хорошие поступки.

Музыкальный номер.

**Сценка: Что за дети нынче, право?**

М - Я вот думаю, гадаю,  
Для чего детей рождают?  
Так, ребята вы не против?  
Взвесим-ка все за и против!

*Д - А зачем тебе всё это?*

М - Для конкретного ответа!  
К взрослой жизни подготовка...

*Д - Ты придумал это ловко!*

М - Да за маму мне обидно,  
От проблем житья не видно.

*Д   - Да...от нас проблем немало...  
Не простая должность - мама.  
Как бы было легче ей  
Без таких, как мы, детей.*

*Д- Фу! Какая ерунда!*  
Скучно будет ей тогда!  
Да и в старости компот  
Кто в стакане принесёт?  
Вот представь себе теперь  
Маму вовсе без детей!

*М - Дома - тихо... чистота... Красота!*

Д - И пустота! Дом-уютный, но пустой!  
Без детей он не живой!

*М - Но зато, скажу я прямо,  
Славно отдыхает мама.  
Не придётся ей опять  
Все уроки проверять,  
За детей решать задачки,  
Сочинение писать,  
За различные проделки  
То ругать, то наказать,  
Кухня, ужин, постирушки,  
Снова собирать игрушки.  
Не жалея нервных клеток,   
Загонять в постели деток!*

Д- И услышать, засыпая,....  
Ты красивая такая,  
Честно - честно говорю,  
Мам, я так тебя люблю!...

*М - Да...гм-гм...звучит красиво...  
А такая перспектива? - '  
Только вырастил детей...   
Выдал замуж поскорей...   
Отдохнуть теперь хотите?   
Вот вам внуки! Получите!*

Д - Ну и что? Опять играйся.  
На бабулю откликайся,  
Сели, встали, побежали,  
Вновь игрушки все собрали,  
Тренировка у плиты,   
Воз домашней суеты,

*М - Да зачем им жизнь такая?*

Д - Аэробика сплошная!  
Торопись, чтоб всё успеть.   
Даже некогда стареть

*М - Нет! Я, всё же, сомневаюсь,   
Столько нервов и забот!   
Я всё больше убеждаюсь:   
Дети - хлопотный народ.   
Надо долго их растить,   
И воспитывать, учить,   
По ночам не досыпать,   
День и ночь не досыпать,   
День и ночь переживать,   
Заболели полечить,   
Провинились - отлупить,   
И в учёбе помогать,   
И кормить и наряжать...*

Д - Трудность в чём? Не понимаю!  
Я же кукол наряжаю!

*М - Ну, сравнила! Во - даёт!*

Д - Дети хлопотный народ!   
Но зато для мамы  
Всех важней, скажу я прямо.   
Мамам - в детях продолженье.   
И почёт и уваженье!   
И огромная любовь.

*М - И забота вновь и вновь...*

Д - Так, мой друг, спокойствие!   
Заботы - в удовольствие!   
Пока деток воспитаешь  
Ни на миг не заскучаешь.

*М - Да-а-а, добился я ответа -  
Смысл жизни видно в этом.*

Д - Смысл жизни видно в том,   
Чтоб детишек полный дом!   
Каждой маме по ребёнку!   
Все - Ну, а лучше сразу два!

*Д - Чтоб у мамочке от скуки  
Не болела голова.*

Музыкальный номер.

**Ведущий 1:**В этот праздничный день мы поздравляем не только наших мам, но и самых старших женщин в доме - бабушек. Им говорим большое спасибо за их доброту, ласку, заботу, внимание, любовь, которые они дарят своим внучатам.

**Ведущий 2:**Я знаю, что все мы очень любим наших бабушек. Если у нас радость- и они радуются вместе с нами, а если нам грустно, бабушки успокоят и утешат, вместе с ними мы переживаем свои неудачи. Порой родители не знают о нас того, что знают бабушки.

**Ведущий 1:** А какие золотые руки у них. Сколько всего они умеют делать. Постарайтесь узнать о своих бабушках как можно больше, чаще прислушивайтесь к их советам, помогайте им во всём, берегите их!

Музыкальный номер.

**Ведущий2:**После такой замечательной музыкальной паузы я хочу предложить нашим мамам и бабушкам конкурс. Вам предстоит угадать по ингредиентам, которые вы сейчас услышите известные блюда. Нужно угадать правильно и быстро!

1-й рецепт:

5 яиц, 1 стакан сахара, 1 стакан муки, ч. ложка соли, ч.ложка соды. (тесто для бисквита)

2-й рецепт:

3 стакана молока, 2 стакана муки, 2 яйца,25 г сливочного масла, 0,5 ч.ложки сахара, 0,5 ч.ложки соли, мясной фарш. (тесто для блинчиков с мясом)

3-й рецепт:

50 г дрожжей, ½ ч.л. соли,1 стакан молока, 2 ст.ложки сахара, 200 г мягкого маргарина, 3,5 стакана муки, яблочное повидло. (дрожжевое тесто для пирогов, пирожков с яблоками)

4-й рецепт: капуста квашенная, огурцы соленые, лук, морковь отварная, свекла отварная, картофель отварной, зеленый горошек, подсолнечное масло. (винегрет)

5-й рецепт: Яйцо вареное, лук репчатый, морковь отварная, свекла отварная, картофель отварной, майонез, сельдь иваси. (селедка под шубой)

**Ведущий1:** А теперь, дорогие гости, послушайте частушки.

1. Мы веселые подружки,

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

Как мы с мамами живем.

1. Пусть сегодня не для нас

Танцы и приветы

Тем не менее, сейчас

Мы споем куплеты.

1. Весело гармонь играет,

Эх, у нас и коллектив!

В нашем классе от мальчишек

Прямо глаз не отвести.

1. Расцвели девчонки наши,

Как ромашки на лугу,

Ну, а песни распевают

Словно пташечки в саду.

1. Даша вымыла полы,

Алена помогала,

Только жалко – мама снова

Все перемывала.

1. Папа мне решил задачу,

В математике помог.

Мы потом решали с мамой,

То, что он решить не смог.

1. Наша мама на работе

Трудится, старается.

Ну а папа – безработный,

Дома убирается.

1. Чтобы мама удивилась –

Мы сготовили обед.

Почему-то даже кошка

Убежала от котлет.

1. Закопченную кастрюлю

Юля чистила песком,

Два часа в корыте Юлю

Мыла бабушка потом.

1. Я умылся, причесался,

Даже галстук повязал.

И, похоже, всех девчонок

В классе я очаровал.

1. Ты пока не задавайся,

Кверху нос не задирай

Лучше бабушке и маме

Ты почаще помогай!

1. Мы вам спели как сумели,

Мы ведь только дети,

Только знаем - наши маме

Лучше всех на свете!

**Ведущий2:** А сейчас **Конкурс «Собери пословицы».**  Надо будет продолжить пословицу.

При солнышке тепло ….(*при матери добро)*

Материнская забота в огне не горит…. (*и в воде не тонет)*

Птица рада весне *…( а младенец матери)*

Материнская ласка *….(конца не знает)*

Нет милее дружка *…(чем родная матушка)*

Мать кормит детей … (*как земля людей)*

У детины заболит пальчик … (*а у матери сердце)*

**Ведущий 1:** Сейчас, дорогие гости, викторина.

**Вопросы:**

1. Самая первая мама на Земле. *(Ева)*
2. Самая многодетная мама в российской поп-культуре. *(Валерия.У нее трое детей).*
3. Есть такая традиция в Японии. Жена повинуется мужу, дочь всегда повинуется отцу. А кому повинуется вдова? *(Своему старшему сыну).*
4. Как называется мама мужа? *(свекровь)*
5. Как называется мама жены? *(теща)*
6. Мама папы – это кто? (бабушка)
7. Напойте песенки о маме.*(песня Мамонтенка, мама – лучший друг и др.)*
8. Вспомните названия фильмов, в которых встречается слово «Мама».  *(«мама», «моя мама –Снегурочка»*

**Ведущий 2:** Дети не всегда хорошо понимают, что значит для них мать. Они нередко видят в ней человека, который варит им еду, стирает, гладит, без конца учит уму-разуму, что-то позволяет, что-то запрещает или к чему-то принуждает.

**Ведущий 1:** Но мать — это и тот человек, которому можно довериться: рассказать, как тебя подвел друг, какую нелепую ошибку ты допустил в контрольной работе, как гложет тебя раскаяние за совершенный проступок. Мама все поймет.

Музыкальный номер.

**Ведущий 2:**

А сейчас следующий конкурс под названием «Знатоки». В детстве наши мамы читали нам сказки, потом и нас научили читать. Какие ваши любимые сказки и книги? Отлично! Теперь мы проверим, как хорошо вы их помните.

**«В мире сказок»**

1 Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей *(«Репка»).*

2. Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыбке»? Что приносил невод и что просил старик?  *(Шесть раз ходил старик к морю: пришел невод с одною тиной, первый раз ходил – пришел невод с травою морскою, пришел невод с одною рыбкой; второй раз – просил корыто, третий раз – избу, четвертый – жена хочет быть столбовою дворянкой, пятый – вольною царицей, шестой раз – владычицей морскою.)*

3. В какой сказке говорится о плохой работе режиссера, о его злом характере и тяжелой судьбе актеров? *(А.Толстой.«Приключения Буратино, или Золотой ключик»)*

4. Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? *(Три раза: комар, муха, шмель.)*

5. Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения *(«Теремок»).*

6 .Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека *(«Аленький цветочек»).*

7 . Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными *(«Три поросенка»).*

8: Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца *(«Дюймовочка»).*

Музыкальный номер.

**Ведущий 1:** Дорогие наши мамы! Оставайтесь всегда самыми красивыми, самыми добрыми! Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда счастья и любви.

**Литература:**

1. Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа (Е.Н.Степанов, М.А.Александрова). Москва, 2005

2.Нестандартные модели детского досуга (Е.А.Смолина). Волгоград, 2001